

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA DI  
SMP NEGERI 2 PREMBUN  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MAWARNING STIARA**

**K6413042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawarning Stiara  
Nim : K6413042  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM* TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA DI SMP NEGERI 2 PREMBUN (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi.

Surakarta, 31 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Mawarning Stiara

K6413042

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM*  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA DI  
SMP NEGERI 2 PREMBUN  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Oleh:  
MAWARNING STIARA  
K6413042**

Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2017**

## PERSETUJUAN

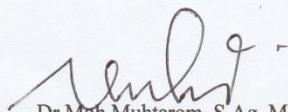
Nama : Mawarning Stiara  
NIM : K6413042  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Listening Team* terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMP Negeri 2 Prembun (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Perstujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Moh. Muhtarom, S.Ag, M.S.I

NIP. 19740724 200501 1 002



Dr. Winarno. S.Pd., M.Si

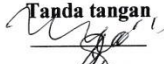
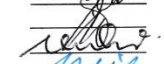
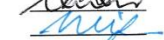

NIP. 19710813 199702 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mawarning Stiara  
NIM : K6413042  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Listening Team* terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMP Negeri 2 Prembun (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 31 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua :	Wijianto, S.Pd., M.Sc		7-9-2017
Sekretaris :	Erna Yuliandari, SH, MA		14-9-2017
Anggota I :	Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.S.I		5-9-2017
Anggota II :	Dr. Winarno, S.Pd., M.Si		7-9-2017

Skripsi disahkan oleh kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 14-Sept 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan      Kepala Program Studi Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,      Pancasila dan Kewarganegaraan,



Prof. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 1987021 001

  
Dr. Winarno, S.Pd., M.Si  
NIP. 19710813 199702 1 001

## ABSTRAK

Mawarning Stiara. K6413042. **PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM* TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA DI SMP NEGERI 2 PREMBUN (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017).** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode pembelajaran *Listening Team* terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMP Negeri Prembun (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun tahun ajaran 2016/2017).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain yang digunakan yaitu *true experimental design* dengan model *posstest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun yang berjumlah 218 siswa. Pengambilan sampel berdasarkan teknik *cluster random sampling (area sampling)* dan terpilihlah dua kelompok sampel yaitu kelas VIII E sebagai kelompok eksperimen dan kelas kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data menggunakan analisis uji t-test.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata hasil angket kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas eksperimen yaitu 101,906 dan kelas kontrol 89,406. Apabila dikonversi ke skala 0-100 maka rata-rata kemampuan mengemukakan pendapat kelas eksperimen sebesar 79,614 dan kelas kontrol sebesar 69,848. Hasil uji t dengan taraf sigifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,917 > 1,998$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima berarti terdapat perbedaan kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Listening Team* terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa di SMP Negeri 2 Prembun (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun tahun ajaran 2016/2017). Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan rerata kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Listening Team* lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Listening Team*, Kemampuan Mengemukakan Pendapat

## **ABSTRACT**

*Mawarning Stiara. K6413042. **THE EFFECT OF LISTENING TEAM LEARNING METHOD APPLICATION ON THE STUDENTS' ABILITY OF EXPRESSING OPINION IN SMP NEGERI 2 PREMBUN** (A Study on the 8<sup>th</sup> graders of SMP Negeri 2 Prembun in the school year of 2016/2017). Skripsi, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Of Surakarta Sebelas Maret University. July 2017.*

*This research aimed to find out whether or not there is an effect of Listening Team learning method on the students' ability of expressing opinion in SMP Negeri 2 Prembun in the school year of 2016/2017.*

*This study employed a quantitative method with experimental method. The design used was a true experimental design with posttest only control design model. The population of research was the 8<sup>th</sup> graders of SMP Negeri 2 Prembun consisting of 218 students. The sample was taken using cluster sampling (area sampling) technique, with the 8<sup>th</sup>E Grade as experiment group and 8<sup>th</sup>G grade as the control. The methods of collecting data used were observation, documentation and questionnaire. The prerequisite test used was normality and homogeneity tests. Technique of analyzing data used was t-test.*

*Considering the result of research, the mean score of the ability of expressing opinion questionnaire was 101,906 for experiment and 89,406 for control classes. When it was converted into 0-100 scale, the mean score students' opinion expressing ability in experiment class was 79,614 and 69,848 for those in control class. The result of t-test at significance level of 5% obtained  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$  or  $6,917 > 1,998$  so that  $H_o$  was not supported and  $H_a$  was supported meaning that there was a difference of opinion expressing ability between students in experiment and those in control classes. From the result above, it could be concluded that there was an effect of Listening Team Learning Method Application on the students' ability of expressing opinion in SMP Negeri 2 Prembun (A Study on the 8<sup>th</sup> graders of SMP Negeri 2 Prembun in the school year of 2016/2017). It could be seen from the difference of mean class score between experiment class using Listening Team learning method (higher) and the control classes using conventional learning method.*

*Keywords: Listening Team, Opinion Expressing Ability*

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan  
(Q.S Al-Insyirah: 6).

Wahai orang-orang yang beriman!  
Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah  
beserta orang-orang yang sabar.  
(Q.S. Al-Baqarah: 153)

Kesuksesan tidak membutuhkan satu langkah super besar. Kesuksesan tercipta dari  
banyak sekali langkah-langkah kecil.  
(Peter A Cohen)

Jangan jadikan hambatan sebagai alasan, jadikanlah sebagai tantangan dalam  
menjalani hidup  
(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah dengan ridho allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

❖ Bapak dan Ibu

“Do’a dan kerja keras yang tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan cinta kasih sayangmu yang tulus. Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan untukku, tiada doa dan dukungan setulus yang engkau berikan. Semoga selalu mendapat rahmat dan hidayah-Nya dalam menjalani kehidupan ini.”

❖ Adiku dan seluruh keluarga besarku

Terima kasih atas kasih sayang, doa dan motivasi untuk terus mengejar impian.

❖ Sahabat terkasih, Farar Ismaningtyas, Endang Setyowati, Nela Ambarwati, Nur Aini dan Ika Damayanti.

Terima kasih yang senantiasa menyemagatiku, memotivasiku dan yang selalu ada untukku agar senantiasa tegar.

❖ Teman-teman Kos Dua Dara

Terima kasih karena telah memberikan semangat dan menemani setiap perjuanganku. Semoga segala harapan dan cita-cita yang telah kita impikan dapat terwujud.

❖ Teman-teman Civic Education Angkatan 2013

Terima kasih selama ini telah memberikan banyak memori yang berkesan dalam kehidupanku. Semoga pertemanan dan silaturahmi kita tidak akan pernah terputus walau terhalang oleh jarak.

❖ Almamaterku yang ku banggakan

Terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan menambah pengalaman yang berkesan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Listening Team* terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun Tahun Ajaran 2016/2017).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, selaku pembimbing II.
3. Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.S.I., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Darsono, Kepala SMP Negeri 2 Prembun, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
5. Siti Haryati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 2 Prembun, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Endang Setyowati dan Ika Damayanti yang telah membantu peneliti dengan menjadi pengamat selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

9. Teman seperjuangan PPKn 2013 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga sukses dan persahabatan kita selalu terjalin selamanya.
10. Segenap pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk lebih baik lagi di masa yang akan mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, 31 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS**

A. Kajian Pustaka .....	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Metode	

<i>Listening Team</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
b. Pengertian Ragam-Ragam Model Pembelajaran .....	14
c. Pengertian Model Pembelajaran Koopeartif.....	15
d. Pengertian Metode <i>Listening Team</i> .....	16
e. Langkah-Langkah Metode <i>Listening Team</i> .....	19
f. Definisi Konseptual Metode Pembelajaran <i>Listening Team</i>	21
g. Definisi Operasional Metode Pembelajaran <i>Listening Team</i>	22
3. Tinjauan Tentang Kemampuan Mengemukakan Pendapat .....	22
a. Definisi Mengemukakan Pendapat .....	22
b. Definisi Konseptual Mengemukakan Pendapat.....	27
c. Definisi Operasional Mengemukakan Pendapat.....	27
4. Tinjauan Kompetensi Dasar Mendeskripsikan sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat .....	28
a. Definisi Kompetensi Dasar .....	28
b. Materi Pokok Pada Mendeskripsikan Sistem Pemerintahan Indonesia dan Peran Lembaga Negara Sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat .....	29
5. Teori yang Mengaitkan Variabel X dan Y .....	41
B. Kerangka Berfikir .....	43
C. Hipotesis .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	57

G. Teknik Analisis Data .....	63
H. Prosedur Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian .....	
1. Deskripsi Data .....	69
a. Data mengenai Model Pembelajaran Listening Team.....	70
1) Observasi .....	70
2) Dokumentasi .....	71
b. Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa .....	73
a) Angket Kelas Eksperimen .....	73
b) Angket Kelas Kontrol .....	76
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	78
a. Uji Normalitas .....	78
b. Uji Homogenitas .....	81
3. Hasil Uji Hipotesis .....	82
B. Pembahasan .....	84
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi .....	90
1. Implikasi Teoritis .....	90
2. Implikasi Praktis .....	92
C. Saran .....	92
1. Bagi Guru .....	92
2. Bagi Sekolah.....	92
3. Bagi Siswa .....	93
4. Bagi Peneliti lain .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
DAFTAR LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran dalam Metode Pembelajaran <i>Listening team</i> .....	20
Tabel 2.2 Peran dalam Metode Pembelajaran <i>Listening Team</i> .....	20
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun .....	49
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Observasi Metode Pembelajaran <i>Listening Team</i> Kelas VIII E.....	71
Tabel 4.2 Kriteria Pensekoran.....	71
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Analisis RPP Metode Pembelajaran <i>Listening</i> <i>Team</i> Kelas VIII E .....	73
Tabel 4.4 Kriteria Pensekoran.....	73
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Skor Baku Variabel Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Pembun Tahun Ajaran 2016/2017 .....	74
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Skor Baku Variabel Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 2 Pembun Tahun Ajaran 2016/2017 .....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	80
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Uji t .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 3.1 Design Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i> .....	48
Gambar 4.1 Grafik Histogram Mengenai Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Grafik Histogram Mengenai Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Kelas Kontrol .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Eksperimen (kelas VIII E) dan Kelas Kontrol (VIII G) .....	100
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Obsrvasi Penerapan Metode Pembelajaran Listening Team Pada Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 3 Instrumen Lembar Pengamatan (Observasi) Penerapan Metode Pembelajaran Listening Team Pada Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 4 Lembar Analisis Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	109
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas Uji Coba.....	113
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	114
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat siswa .....	115
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	120
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Peneitian Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	121
Lampiran 10 Instrumen Penelitian Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa .....	122
Lampiran 11 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Angket Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	125
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ...	126
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 14 Perhitungan Hasil Lembar Pengamatan (Observasi) Penerapan Metode Pembelajaran <i>Listening Team</i> Pada Kelas Eksperimen...	189
Lampiran 15 Perhitungan Lembar Analisis Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan (RPP) .....	201
Lampiran 16 Tabel Perhitungan Uji Validitas Angket Kemampuan	

Mengemukakan Pendapat Siswa.....	209
Lampiran 17 Contoh Perhitungan Uji Validitas Angket Kemampuan	
Mengemukakan Pendapat .....	212
Lampiran 18 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat .....	216
Lampiran 19 Nilai-Nilai $r$ Product Moment.....	219
Lampiran 20 Perhitungan Statistik Deskriptif Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat Siswa Kelas Eksperimen .....	220
Lampiran 21 Perhitungan Statistik Deskriptif Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat Siswa Kelas Kontrol .....	222
Lampiran 22 Perhitungan Pencapaian Indikator Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat .....	224
Lampiran 23 Perhitungan Uji Normalitas Angket Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat Kelas Ekperimen .....	231
Lampiran 24 Perhitungan Uji Normalitas Angket Kemampuan Mengemukakan	
Pendapat Kelas Kontrol .....	236
Lampiran 25 Tabel Harga Chi Kuadrat.....	241
Lampiran 26 Perhitungan Uji Homogenitas .....	242
Lampiran 27 Perhitungan Hipotesis Uji T-Tes .....	245
Lampiran 28 Tabel Distribusi T .....	249
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	250
Lampiran 30 Surat Telah Melakukan Pra Penelitian .....	255
Lampiran 31 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	256
Lampiran 32 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Dekan .....	257
Lampiran 33 Surat Ijin Penelitian Kepada Rektor .....	258
Lampiran 34 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah.....	259
Lampiran 35 Surat Ijin Untuk Kesbangpol .....	260
Lampiran 36 Surat Ijin Penelitian dari Bap3da Kepada Sekolah .....	261
Lampiran 37 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	262